

Холистичка листа при решавање текстуални проблеми во повеќе од еден чекор

5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целосно е разбран е контекстот на текстуалниот проблем и неговото барање. ➤ Целосно се одредени и прецизно запишани познатите податоци и барањето на текстуалниот проблем. ➤ Јасно и прецизно е идентификувано потребното математичко знаење потребно да се реши проблемот. ➤ Проблемот е јасно и прецизно е математички моделиран. ➤ Извршени се точно и прецизно потребните математички пресметки. ➤ Прикажано е и проверено е решението на проблемот и забележани се негови можни ограничувања/проширувања.
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Во голема мера е разбран е контекстот на текстуалниот проблем и неговото барање. ➤ Целосно се одредени и запишани познатите податоци и барањето на текстуалниот проблем. ➤ Јасно е идентификувано потребното математичко знаење потребно да се реши проблемот. ➤ Проблемот е математички моделиран. ➤ Извршени се потребните математички пресметки со незначајни грешки. ➤ Прикажано е и проверено е решението на проблемот но не се забележани негови можни ограничувања/проширувања.
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Делумно се разбрани е контекстот на текстуалниот проблем и неговото барање. ➤ Одредени се и запишани познатите податоци и барањето на текстуалниот проблем со мали пропусти. ➤ Идентификувано потребното математичко знаење потребно да се реши проблемот, со мала несигурност. ➤ Проблемот е математички моделиран со мали грешки. ➤ Извршени се потребните математички пресметки со грешки. ➤ Делумно е прикажано и проверено е решението на проблемот, без обид да се одредат негови можни ограничувања/проширувања.
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контекстот на текстуалниот проблем делумно е разбран но не и барањето. ➤ Одредени се и запишани познатите податоци и барањето на текстуалниот проблем со грешки. ➤ Делумно е идентификувано потребното математичко знаење потребно да се реши проблемот. ➤ Направен е обид математички да се моделира проблемот. ➤ Потребни се поправки математички пресметки. ➤ Прикажано е некакво решение за кое не е направена никаква проверка.
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Направен е обид се разбере контекстот на текстуалниот проблем и неговото барање. ➤ Потребно е точно да се одредат и запишат познатите податоци и барањето на проблемот. ➤ Не е идентификувано потребното математичко знаење потребно да се реши проблемот. ➤ Во голема мера недостасува математички да се моделира проблемот. ➤ Математичките пресметки не се точни. ➤ Не е добиено решение на проблемот.