ОOУ„Гоце Делчев“-Тетово

**ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ**

**„МОЈОТ ДОМ И МЕСТО ВО КОЕ ЖИВЕАМ“**

****

Време на реализација: 21.01.2021 до 16.04.2021

Одделенски наставник: Стефанка Николовска

Тематско планирање Мојот дом и Место на живеење by Стефанка Николовска is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

**TEMATSKO PLANIRAWE**

**Glavna cel:**

Uчenicite da steknat znaewa za semejstvoto i чlenovite na semejstvoto da go neguva drugarstvoto;da stekne znaewa za godiшnoto vreme prolet.

**Predznaewa na uчenikot:**

Preku organizacija na razni igri i aktivnosti se sogleduvaat prethodnite znaewa za temata steknati od sekojdnevniot жivot i znaewata steknati vo preduчiliшnata ustanova. Istite tie ќe posluжat kako parameter za dinamikata na realizacija na predvidenite nastavni sodrжini a voedno uчenicite ќe steknat i novi znaewa od ovie planirani sodrжini.

**Celi po predmeti:**

**Op{testvo**

* U~enikot da gi po~ituva bliskite vo semejstvoto i da razviva ~ustvo na pripadnost;
* Da gi zapoznava pravilata na odnesuvawe vo semejstvoto i ulogite;
* Da usvojuva znaewa i ve{tini za zdravjeto,odnosno higienata i zdraviot na~in na ishrana;
* Da gi znae semejnite proslavi i praznici i kako tie se odbele`uvaat;
* Da gi zapoznae i po~ituva semejnite praznici na decata od svoeto okru`uvawe.
* U~enikot da se potiknuva da go zapoznae mestoto vo koe `ivee;
* Da se zapoznae so pozna~ajnite objekti vo neposrednata okolina;
* Da ja zapoznae kulturnata razli~nost vo mestoto vo koe `ivee;
* Da zapoznae stari gradbi,nosii, stari predmeti;
* Da ja imenuva svojata tatkovina, da gi prepoznava znameto i himnata;
* Da razviva ~ustvo na pripadnost i qubov kon svojata tatkovina.

**Makedonski jazik**

Uчenikot:

* Da se pottiknuvat za koristewe na govorot kako sredstvo za iskaжuvawe na svoite misli, чuvstva i doжivuvawa.
* Da se voveduva vo neverbalnite na~ini na izrazuvawe(mimika, dvi`ewe,gestikulacija) i pottiknuvawe za povrzuvawe na verbalnoto so neverbalnoto izrazuvawe.
* Da gi razviva kontuirano govornite organi vo funkcija na pravilno diskriminirawe i artikulirawe na govorot.
* Da se motivira za postavuvawe na praшawa povrzani so odredena tema, prikazna,slika , kako i da se ohrabruva da dava soodveten odgovor na postaveno praшawe.
* Da se osloboduva od чuvstvoto na strav, napnatost i nesigurnost vo razgovorite preku aktivnosti vo koj se stavaat vo tu|a uloga(kukleni dramatizacii,igri,verbalno reшavawe na problem )
* Da se zapoznaat so tvorbi od makedonskoto narodno tvoreшtvo i od drugi kulturi
* Da se pottiknuva za zabele`uvawe i uчewe na novi zborovi za u~enicite kako dijalekti, arhaizmi.
* Da se pottiknuva da ja sluшa sodrжinata na literaturnata tvorba , da

ja do`ivuvaat istata i umeat da ja raskaчat, kako i da ja razberat porakata koja taa ja nosi.

* Da go otkriva zna~eweto na slikovnicite,knigite, enciklopediite kako izvori na znaewe.
* Da se pottiknuva za samostojno preraska`uvawe na pro~itan literaturen tekst
* Da se pottiknuva za raska`uvawe na nastani po se}avawe
* Da se pottiknuva za tvorewe na orginalni detski tvorbi ( {ega,neobiчen izraz,kusa stihotvorba,svoja gatanka)
* Da se zapoznae so tradicionalnite govorni igri.
* Da se zapoznae so razli~ni vidovi radio i televiziski emisii.
* Da se zapoznae so film za deca i da umeat da gi opi{uvaat likovite vo toj film

**Математика**

Ученикот:

* Почнува да пишува цифри од 0до 10.
* Чита и почнува да ги пишува броевите од 0 до 20.
* Ги препознава едноставните односи меѓу броевите, на пр:овој број е за десет поголем од бројот...
* Броење нанапред и комбинирање на две количини, го препознава собирањето во конкретни ситуации.
* Примена на знаења во решавање проблеми со броеви и за подредување на сложувалки.
* Почнува да собира едноцифрен со едноцифрен број и двоцифрен со едноцифрен број до 20.
* Почнуваат да се користат знаците +, - и = во математички искази што се однесуваат на собирање или одземање.
* Ја препознава употребата на знакот на местото на непознат број при собирање/одземање,на пр. 6 + = 10,10 - = 6
* Разбира дека промената на редоследот на собироците не го менува збирот.
* Собира парови броеви до 20 почнувајќи од поголемиот со добројување.
* Почнува да ги разложува двоцифрените броеви десетки и единици и обратно.
* Почнува да ги користи паровите броеви чиј збир е 10 за собирање/одземање со премин до20 (пр. за да собере 8 + 3, на 8додава 2,потоа додава 1).
* Правење разумна проценка на пресметката и ја проверува истата.
* Го разбира одземањето како броење наназад и одземање на една количина од друга,го препознава одземањето во конкретни ситуации.
* Ја препознава употребата на знакот на местото на непознат број при собирање/одземање,
* Го проверува одговорот на задача од одземање, со собирање на одговорот и помалиот број.
* Избира и користи соодветни стратегии за пресметување и ја објаснува постапката.
* Го проверува одговорот на собирањето со додавање на броевите по различен редослед.
* Го проверува одговорот на одземањето со додавање на одговорот кон помалиот број во прашањето
* Опишува и продолжува модели како што се броење нанапред и наназад во десетки, пр. 90, 80, 70.
* Одредува едноставни врски помеѓу броевите и формите, пр. овој број е за десет поголем од оној број
* Го удвојува кој било едноцифрен број.
* Изнаоѓа половини на парни броеви на предмети до 10.
* Се обидува да дели броеви до 10 за да дознае кои се парни, а кои непарни.
* Дели предмети на две еднакви групи со значење.

**Природни науки**

Ученикот:

* Истражува, разговора и го опишува движењето на познати предмети
* Препознавање дека туркањето и влечењето претставуваат сили.
* Препознавање дека кога предметите се забрзуваат,забавуваат или ја менуваат насоката, постои причина за тоа.
* Идентификува повеќе извори на звук..
* Препознава дека со оддалечување на звукот од изворот, станува понејасен..

.

**Likovno obrazovanie:**

Uчenikot:

* Da moжe da ja objasnuva fabulata na crteжot,
* Da pretstavuva odnosi bliski do realnosta.
* Da se pottiknuva za kreativno izrazuvawe so primena na boja .
* Da se pottiknuva za veшto i pedantno koristewe na priborot za slikawe
* Da se zapoznava so oblikuvaweto preku gradewe i konstruirawe so pomoш na razni formi i materijali
* Da ja razviva kreativnosta i muskulaturata na
* racete.
* Da osoznava deka eden ist predmet otpe~aten od razli~na strana ( pa i so trkalawe) }e dade razli~ni otpe~atoci.
* Da se pottiknuva samostojno da izbira predmeti so koj }e pe~ati.

**Muziчko obrazovanie**

Uчenikot:

* Da razvie чuvstvo za ritam
* Da se osposobuva za peewe pesnirazli~ni po sodr`ina i karakter
* Da se pottiknuva za sluшawe i imitirawe na zvuci od okolinata
* Da se pottiknuva kon usoglasuvawe na svoite dvi`ewa so muzi~kite karakteristiki:tempo, ritam i dinamika
* Da se pottiknuva na kreativnosta pri slobodnoto ritmi~ko- muzi~ko izrazuvawe.
* Da sluшa i prepoznava vokalna i instrumentalna muzika i vokalno - instrumentalna muzika.
* Da se pottiknuva za muzi~ko izrazuvawe so glas,svirewe i dvi`ewe

**Fiziчko obrazovanie**

Uчenikot:

* Da razviva sposobnosti na lokomotorniot aparat za

pravilna izvedba na dviжewa.

* Da gi usovrшuva prirodnite formi na dviжewe
* Da se osposobuva da pravi procenka na svoite mo`nosti i motori~ki sposobnosti
* Da se osposobuva za pravilno dr`ewe na teloto preku soodvetni ve`bi
* Да рazviva motori~ki koordinirani prirodni dvi`ewa so racete i drugite delovi na teloto
* Да рazviva lokomotorni sposobnosti i razli~ni formi na dvi`ewa preku igra i tanci
* Да рazviva motori~ka koordinacija i orientacija vo proсtor
* Da se voveduva i u~estvuva vo timsko izveduvawe na ve`bite
* Da se osposobuva da pomaga i sorabotuva so drugite i da go po~ituva misleweto potrebite na drugite
* Да рazviva sposobnost za konstruktivno re{avawe na knflikti
* Да рazviva sposobnost za u~estvo vo donesuvawe na kolektivni odluki pri re{avawe na problemi
* Да се оsposobuva za pravilna motori~ka aktivnost pri slu{awe muzika
* Да ја рazviva sposobnostа za pozitivno, emocionalno izrazuvawe niz igra i adekvatni fizi~ki aktivnosti

**Metodi vo rabotata:**

* Metod na igra
* Metod na istraжuvawe
* Metod na nabquduvawe
* Govoren metod
* Metod na pokaжuvawe
* Metod na praktiчna rabota

**Organizacioni formi**

**na rabota**

* Zaedniчka ,grupna ,individualna,rabota vo parovi

**Nastavni sredstva**

* uчebnik
* nastavni livчiwa
* matematiчki semafor
* logiчki ploчki
* sliki,aplikacii ,
* priroden materijal
* ИКТ
* audio - vizuelni sredstva
* sliki, aplikacii
* predmeti za organizacija na muziчki igri
* razliчni predmeti za improvizacija na zvuci
* Kreda, hartija, balon, perduvчe
* Jaжe,razni sitni predmeti
* Kocki, divi kosteni,volnica
* Semiwa , kam~iwa, platno

**Sodrжini po predmeti**

**Op{testvo:**

1. Просториите во училиштето
2. Во училиштето се вработени - ИКТ
3. Празници во училиштето
4. Moeto semejstvo-ИКТ
5. Moите обврски во домот и мојата соба
6. Opasnosti vo domot-ИКТ
7. Што теба да правам да сум чист и здрав
8. Празници и родендени во мојот дом
9. Семејството и слободното време
10. Kade `iveam- Gradska i selska sredina
11. Пrofesii vo grad i selo-ИКТ
12. Животот во минатото и сега(стари градби,предмети и носии)
13. Убавините на мојата татковина-ИКТ

**Природни науки**

1. Здрава исхрана **- примена на** ИКТ
2. Чиста вода за пиење
3. Родители и потомство
4. Како растеме
5. Какви видови на движења може да направат живите суштества
6. Како животните се движат и како ние може да направиме предметите да се движат
7. Што се сили-ИКТ
8. Туркања и влечења-ИКТ
9. Сила на воздухот
10. Возила кои се движат
11. Магнетни сили-
12. Истражување на магнетното привлекување
13. Брзо, бавно и запирање
14. Испитување на површините на патот
15. Движење во различни насоки
16. Извори на звук-ИКТ
17. Идентификување на звуци на различни звуци
18. На прошетка со звуците
19. Музички звуци
20. Создавање музички звуци
21. Согледување што може со звукот да направи
22. Звукот и далечината
23. Дали може различни звучни извори да се слушнат на различни растојанија?
24. Планирање на истражувањето на звукот
25. Споредување на истражувањето на звукот

**Makedonski jazik**

1. Разликуваме глас на почеток на зборот
2. Цртаме предмети што започнуваат на одреден глас
3. Глас,збор,реченица
4. Препознавање на големи печатни букви А и Б
5. Гледаме анимиран филм(цртан)
6. Опишуваме животни
7. Бројалки
8. Препознавање на големи печатни букви В и Г
9. Гледаме детски филм - ИКТ
10. Телефонски разговор
11. Разговараме на телефон
12. Игра ,,Пантомима,,
13. Артикулација на гласовите Р и Л
14. Разговор на тема ,,Како треба да се однесуваме во продавница,во училиште,во театар
15. Од збор до реченица
16. Артикулација на гласовите К и Т
17. Обработка на басната ,,Штурецот и мравката,,
18. Следиме детска серија
19. Разговараме за детската серија
20. Обработка на приказната ,,Трите прасиња,,-ИКТ
21. Раскажување на приказната ,,Трите прасиња,,
22. Вежби за практикување реченици за раскажување ,,Скривалка,, приказна по слика
23. Говорна игра за испуштени зборови во реченица
24. Дискриминација и артикулација на гласовите Ѓ и Ќ -ИКТ
25. Препознавање на големи печатни букви Д и Ѓ-ИКТ
26. Вежби за активно слушање
27. Реченици за одрекување и потврдување
28. Разговор на тема ,,Јас и моето семејство,,
29. Самостојно раскажување ,,Како го прославив мојот роденден,,
30. Разговор: Кој што работи и што користи
31. Што ќе направам околината да ја разубавам
32. Начин на говорење брзозборки
33. Препознавање на големи печатни букви Е и Ж
34. Обработка на басната ,,Желката и зајакот,,
35. Обработка на расказ по серија слики ,, Развигорчето ја разбудува природата,,- ИКТ
36. Раскажување на расказот ,, Развигорчето ја разбудува природата,,
37. Обработка на текст,, Подарок за мама,,
38. Разговор за ликовите и дејството на случување во текстот,, Подарок за мама,,
39. Следиме тетарска претстава
40. Разговараме за тетарска претстава
41. Препознавање на големи печатни букви З и Ѕ
42. Препознавање на големи печатни букви И и Ј
43. Посета на училишна библиотека
44. Списанија за деца
45. Игра ,,Во библиотека,,
46. Говорна игра,, На глас на глас,,
47. Препознавање на број на гласови во збор
48. Раскажување на настан по сеќавање
49. Дискриминација и артикулација на гласовите Џ и Љ-ИКТ
50. Обработка на стихотворба,,Екологија,,
51. Говорно творештво на тема ,,Пролет,,-ИКТ
52. Слушање со разбирање на слушаното ,,Портокали за секого,,
53. Обработка на приказната ,,Дедото и репката,,
54. Тек и редослед на настаните во приказната ,,Дедото и репката,,ИКТ
55. Препознавање на големи печатни букви К и Л
56. Препознавање на големи печатни букви Љ и М-ИКТ
57. Измислуваме шеги и необични имиња на предмети
58. Испревртена песна
59. Гледаме анимиран филм (куклен)-ИКТ
60. Разговараме за анимираниот филм
61. Погодуваме гатанки и измислуваме нови гатанки-ИКТ
62. Говорна игра ,,Дополнувај зборови,,
63. Активности во кои ученикот се става во туѓа улога
64. Слушај и откри професии
65. Басна ,,Штркот и лисицата,,
66. Разговор на тема: ,,Како ти би се однесувал да си ти лисица (според обработената басна ,,Штркот и лисицата,,)
67. Видови зборови (имиња на предмети,лица)
68. Видови зборови ( имиња на состојби,дејства)
69. Препознавање на големи печатни букви Н и Њ
70. Препознавање на големи печатни букви О и П
71. Кажи според изразот на лицето дали некој е среќен, тажен, лут
72. Невербален говор- Покажи го својот лик и држење на телото кога си среќен или тажен
73. Вербално решавање на проблемски ситуации
74. Вежби за пристојно и љубезно обраќање

**Математика**

1. Чита и пишува броеви до 10
2. Чита и почнува да ги пишува броевите од 11-20
3. Вежби во читање и пишување на броеви до 20-разложување на Д иЕ-ИКТ
4. Претходник и следбеник на броеви до 20-ИКТ
5. Утврдување-чита,пишува и споредува броеви од 1-20
6. Редни броеви-подредување
7. Броење нанапред-примена на бројна оска
8. Собирање во обем на бројот 6,7 на бројна оска
9. Собирање во обем на бројот 8,9, на бројна оска
10. Што недостасува?
11. Собирање во обем на бројот 10 на бројна оска
12. Задачи со собирање(домино)
13. Собирање до 20 на различни начини-ресурси
14. Уште колку ми треба до 10 и до 20?
15. Повторување-Собирање во обем на бројот 10 и 20
16. Почнува да собира едноцифрен со едноцифрен број и двоцифрен со едноцифрен број до 20
17. Составување бројни изрази со математичките знаци ,,+,, и ,,=,,
18. Одземање до 20
19. Составување бројни изрази со математичките знаци,,- и ,,=,,
20. Одредувам непознат број во собирање ,,6+ =10,,
21. Одредувам непознат број во одземање ,,10- =6,,
22. Непроменливост на збирот- Собирање на два начина (збир до 20 )-ИКТ
23. Собирање парови броеви до 20 почнувајќи од поголемиот број со добројување
24. Собира повеќе од два броја
25. Собирање со премин со дополнување до полна десетка до 20(пр.4+3+6=10+3=13)
26. Проценува резултат и го проверува со собирање и одземање
27. Одземање со броење наназад за 1,2,3
28. Одземање до 20
29. Составување бројни изрази со математичките знаци,,- и ,,=,,
30. Бројни изрази со собирање и одземање-ИКТ
31. Одредува непознат број при собирање пр.6+ =10
32. Одредува непознат број при одземање пр.10- =6
33. Го проверува одговорот на задача од одземање,со собирање на одговорот и помалиот број
34. Собирање и одземање до 20 - проблемски задачи
35. Одредува непознат број при собирање пр.6+ =10
36. Одредува непознат број при одземање пр.10- =6
37. Наоѓа половина од парен број-предмети до 10
38. Удвојува кој било едноцифрен број-парови
39. Се обидува да дели броеви до 10 за да утврди кои броеви се парни а кои непарни
40. Дели предмети во две еднакви групи
41. Запознавање со табела 100
42. Броиме по 10 до 100 и назад-ИКТ
43. Броење по 10 до 100 почнувајќи од конкретен број
44. Броење до 100 примена на табела 100
45. Процени и изброј
46. Претходник и следбеник до 100
47. Парни и непарни броеви до 100
48. Броиме по 10 до 100 - табела 100
49. Кои броеви недостасуваат во бројна низа
50. Кој број е за .... помал,поголем...
51. Повторување-броеви до 100
52. Разложување двоцифрени броеви на Д и Е и обратно
53. Разложување двоцифрени броеви на Д и Е и обратно
54. Вежби- разложување двоцифрени броеви на Д и Е
55. Вежби- разложување двоцифрени броеви на Д и Е

|  |
| --- |
| 56. Решавање проблеми со броеви и подредување на сложувалки  57. Проценува резултат и го проверува со собирање или одземање  58. Собирање повеќе од два броја -решавање проблемски задачи  59. Го проверува одговорот на задача од одземање, со собирање на одговорот и помалиот број.  60. Го проверува одговорот на задачи со одземање  61. Решавање на задачи со примена на разни стратегии  62. Бројни изрази со собирање и одземање |

**Muziчko obrazovanie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Слушања музика ,,Детска симфонија,, од Јозеф Хајден 2. Слушање музички примери и одредување на детски гласови ,,Бонбонче,, 3. Слушање музика и одредување машки гласови Арија на Фигаро од операта Сивилскиот бербер 4. Слушање музика и одредување женски гласови ,, Песна на куклата,, арија на Олимпија од операта Хофманови приказни 5. Слушање музички примери и воочување брзина/темпо (брзо,бавно),,Бумбаров лет,, од Николај Римски Корсаков-ИКТ 6. Слушање музички примери и воочување брзина/темпо (брзо,бавно),, Слон,, од Камиј Сен Санс 7. Слушање музички примери и воочување јачина/динамика(тивко,силно) ,,Приспивна,, од Ј.Бранс 8. Слушање музички примери и воочување јачина/динамика(тивко,силно),,Дедо Мраз,, Роберт Шуман 9. Слушање музички примери и воочување високи и ниски тонови),, Слон,, од Камиј Сен Санс 10. Слушање музички примери и воочување високи и ниски тонови,,Песна на птиците,, фрагмент од 6 симфонија на Бетовен-ИКТ 11. Слушање музички примери и воочување траења/ритам(еднакво,дого,кратко),,Кенгур,, од Камиј Сен Санс или ,,Виенскиот часовник ,,од З Кодај 12. Слушање музички примери и воочување траења/ритам (еднакво,дого,кратко ) ,,Марш,, (,,Детска музика,, од С.Прокопјеф 13. Слушање на музика,,Светкај,светкај звездичке мала,, од В.А.Моцарт-ИКТ  |  | | --- | | 1. Изработка на тропалки и стапчиња од природен материјал 2. Изведување на ритмички мотиви со тропалки и стапчиња 3. Плескање со раце и тропање со нозе на веќе изучени бројалки и детски песни 4. Изведување на музичко ритмички чекорења комбинирање на чекорења и потскокнувања-ИКТ 5. Игра со топка 6. Изведба на движења во простор соодветен на ритамот на музиката ,,Дивиот јавач,,-од Роберт Шуман |  1. Слушање на фрагменти од ,, Ода на радоста,, од Л.В.Бетовен | |
| 1. Слушање на музика од Пинк Пантер 2. Слушање на музика од Том и Џери 3. Слушање на музика ,,Во светот на Биби,,-ИКТ 4. Слушање на музика од филмови за деца 5. Слушање и пеење народни песни | |

**Likovno obrazovanie**

1. Likovno istraжuvaчki aktivnosti-kreativno izrazuvawe i tvorewe-oboeni baloni od sapunica
2. Цртање на нестандардни подлоги со стари шминки и лак за нокти
3. Воочување и набљудување внатрешен и надворешен простор -
4. Моделирање предмети од секојдневен живот
5. Печатење на форми градење на композиција
6. Покривка за на маса-шари на платно
7. Печатење со сунѓери во разни бои
8. Галерија-набљудување на репродукции на познати слики-ИКТ

|  |
| --- |
| 1. Моето семејство-дрвени бои-ИКТ 2. Мојата соба 3. Илустрација на обработена басна 4. Прибор за лична хигиена 5. Честитка за мојата мајка- обликување од одпаден материјал 6. Цртање на роденденска торта-дрвени бои-ИКТ 7. Илустрација на обработен расказ -ИКТ 8. Омилена играчка 9. Цртање по слушање на музика-молив |

1. Сликање на мојата соба-техника акварел
2. Сликање на едноставна шара
3. Сликање на пролет
4. Расцутено дрво-колаж
5. Цртање на селска ограда-молив
6. Цртање на препознатлив објект од местото во кое живеам-молив
7. Илустрација на обработена приказна-дрвени бои
8. Цртање на различни подлоги:песок и брашно

**Fizi~ko i zdrastveno vospitanie**

1. Изведување вежби во полулежење
2. Изведување вежби со лежење на стомак и грб
3. Вежби за правилно одење
4. Вежби за правилно трчање
5. Брзо одење
6. Бавно одење
7. Брзо трчање
8. Одење и трчање во определен правец-лево-десно
9. Одење и трчање во определен правец -напред-назад
10. Одење и трчање во училишниот двор
11. Имитација-Како оди мечката,како одат џуџињата
12. Скокање од место
13. Вежби отскокнување
14. Вежби за доскокнување
15. Вежби за потклекнување
16. Игровни натпревари
17. Игра ,,Плочка,,
18. Скокање преку јаже индивидуално
19. Скокање преку јаже во парови и групно
20. Трчање со волан -Возење на автомобил
21. Трчање со вртелешка
22. Прескокнуваме баричка
23. Игри без граница
24. Игри со користење меки душеци
25. Скокање и потскокнување топ нозе со една и на друга нога
26. Игра со скокање топ нозе
27. Игра дама
28. Потскокнување од хоризонтален скок и доскок од висина со амортизација-доскокнување
29. Ние сме планинари
30. Ние сме пожарникари

|  |
| --- |
| 1. Фрлање топче во далечина и со цел 2. Фрлање топка во низок кош 3. Префрлување топка преку ниска мрежа од одбојка 4. Штафетни игри со елементи на одење 5. Штафетни игри со елементи на трчање 6. Штафетни игри со елементи на дофрлување и префрлување 7. Штафетни игри со елементи на скокање и фрлање |

**Tehniki i metodi za sledewe na**

**postignuvawata na uчenicite**

* Nabquduvawe,beleшki na nastavnikot,anegdotski

beleшki, nastavni livчiwa, lista za proverka.

**Mesto na realizacija**

* uчilnica
* uчiliшen dvor
* fiskulturna sala