**Тест по природни науки за 6 одделение**

**Тема 1 – Повратни и неповратни промени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | **одделение** | **датум** |
|  |  |  |

**Заокружи ја буквата пред точното тврдење:**

1. Каква промена е свареното јајце ?

а) повратна б) неповратна в) цврста г) течна /1

2. Промени кај супстанциите предизвикува

а) брзината б) топлината в) испарувањето /1

3. Со која постапка се раздвојува креда од вода

а) просејување б) испарување в) филтрирање /1

4. Не се раствара во вода

а) сол б) шеќер в) цедевита г) кафе /1

5. Песок и вода претставува

а) раствор б) смеса в) растворувач г) филтрат /1

**Заокружи (Т) ако тврдењето е точно или (Н) ако тврдењето е неточно.**

6. Пржење на компирчиња е неповратна промена. Т Н /1

7. Растворот на сол и вода ќе го одвоиме со филтрирање. Т Н /1

8. Рѓосана шајка е неповратна промена. Т Н /1

9. Раствор се добива при мешање на две течности. Т Н /1

10. Шеќерот побрзо се раствора во ладна вода. Т Н /1

**Дополни!**

11. Растворот се состои од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ супстанца. /2

12. Со мешање на две или повеќе супстанци се добива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /1

13. При кондензација \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поминуваат во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /2

14. Готвењето е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ промена. /1

15. Кога мешаш шеќер и вода, водата се нарекува \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /1

**16.Поврзи ги поимите од левата страна со точните тврдења на десната страна.**

смеса Раздвојување на цврста супстанца од течност во смесите.

раствор Одделување (раздвојување) на супстанциите

просејување Неповратна промена на храната

филтрирање Мешање на две или повеќе супстанци

готвење Растворање на цврста материја во течност /5

**17.Во празните загради ( ) напиши ја соодветната буква.** /9

А. растворливо ( ) креда ( ) ориз ( ) листови чај

Б. нерастворливо ( ) сол ( ) песок ( ) брашно

( ) кафе ( ) шеќер ( ) џамлии

**18.Во празните полиња напиши по ред како се одвива процесот на филтрирање користејќи ги дадените поими**

( филтрат, филтер-хартија,талог, инка, смеса) /5

**19.Заокружи го поимот што не припаѓа тука!**

А. дрво, хартија, стакло, шеќер

Б. сеење, филтрирање, кондензација, испарување

В. ориз и брашно, песок и креда, вода и сол, грав и шеќер /3

**20.Пополни ја табелата** /3

|  |  |
| --- | --- |
| филтрација | сол и ориз |
| кристализација/испарување | сол и вода |
| сито | кафе и вода |

**21.**

a)На празните линии напиши кoи супстанци се растворливи во вода. /3

брашно и вода

леќа и вода

сол и вода

Која смеса од наведените претставува раствор ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/1

**22.**  **На празните линии напиши од што е составен растворот.** /2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

РАСТВОР

**23. Есејскo прашањe**

Во една чаша со вода има ставено вода, грав, шајки, џамлии, и креда во прав. По кој редослед ќе ги одделиш супстанците една од друга.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/5

**24. Што е смеса, што чиста супстанца, а што раствор?**  /4

1.шеќер -

2.цедевита -

3. морска вода -

4.брашно и вода -

**25. Крстозбор**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | |

1. Течност во која супстанцата се раствора

2. Смеса од гасови што ја опкружуваат Земјата.

3. За да раздвоиш ориз од сол користиш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

4. Врз брзината на растворање на растворената супстанца влијае и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Најголем растворувач во природата е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Дрвото неповратно ќе се претвори во јаглен под дејство на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Процес кога цврста супстанца целосно се меша со течноста.

Во означените полиња го доби поимот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. /8

***Чек листа за оценување***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ниво на реализирани цели** | **Бодовна листа**  **Вкупно 65 бода** |
| Содржините се одлично усвоени, а задачите се успешно решени. Браво ! | 51 - 65 |
| Задачите се успешно реализирани . Потруди се да ги поправиш погрешно решените задачи. | 37 - 50 |
| Голем дел од наставните содржини и изучени поими не си ги совладал/а. Потруди се повеќе. | 26 - 36 |
| Задачите и прашањата си ги одговорил/а со потешкотии и со многу грешки. Ако се потрудиш, ќе постигнеш повеќе. | 16– 25 |
| Недоволно одговорени прашања и задачи. Подобар успех ќе постигнеш само ако одлучиш да учиш повеќе. | 0 - 15 |

наставник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

родител

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_